

内蒙古工业大学化工学院

ᠨᠢᠮᠤᠩᠭ᠎ᠠ ᠶ᠋ᠢᠨᠤᠯᠠᠭ ᠤᠯᠤᠰ ᠬᠢᠴᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨᠠᠭᠤᠨ

内工大

化工院字【2024】7号

签发人：白杰

各系部、教师：

经化工学院党委研究，提交党政联席会议讨论通过，现下发《化工学院“五金”培优行动实施方案》。请各系部、老师认真学习领会，统筹规划贯彻落实，共同推动化工学院整体教学水平再上新台阶。

特此通知

化工学院

2024年5月6日

化工学院“五金”培优行动实施方案

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育大会等会议精神，落实《内蒙古工业大学关于全面提高本科人才培养能力的实施意见》（校发〔2018〕63号）、《内蒙古工业大学关于加快新时代研究生教育改革发展实施办法》（党发〔2022〕14号）等文件精神，进一步激发教师教学研究热情，全面提升教师专业素质与能力，推动化工学院整体教学水平再上新台阶，打造“金专、金课、金师、金地、金教材”-“五金”高等教育，决定开展“五金”培优行动，结合我院实际，现制定本方案。

一、总体思路

“五金”培优行动，旨在促进骨干教师不断更新专业知识，掌握最新的教育理念和教学方法，在学科专业建设、教学育人和课程建设等方面取得积极的进展，为学院整体教学水平提升提供坚实基础。

“五金”培优行动暂时包括“金专”项目和“扛旗”项目；项目有效期3年，每年7月提交进度报告，无实质性进展项目将被终止；项目自身业绩奖励不影响年底学院单项奖励绩效。

“五金”培优行动过程中逐步遴选优秀项目，设立“金课”“金师”“金地”“金教材”专项。

二、工作目标

学院以“五金”建设为抓手，全面推动骨干教师专业素养提升，提高人才培养质量，造就拔尖创新人才，服务自治区经济社会发展。

建设 8 个“金专”。以化学工程与工艺教育部第三批特色专业、工程认证专业，应用化学、生物工程自治区级一流本科建设点为基础，进一步明确专业定位、突出特色优势、强化专业综合改革、加强师资队伍建设、健全质量保障体系、提高人才培养质量、深化学院教学工作建设和改革思路，打造 8 个“金专”专业。

培育 20 门“金课”。以学院现有国家级、自治区级“一流课程”为基础，以“两性一度”为目标：“高阶性”-知识、能力素质有机融合，培养学生解决复杂工程问题的综合能力和高级思维；“创新性”-课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化；“挑战度”-课程要有一定挑战性，培育 20 门“金课”，持续提升课程质量。

培养 20 名“金师”。以学院现有“教学质量奖”和“教学创新大赛”优秀成果为基础，通过实施“五金”培优行动，使教师在化工学科领域的知识水平得到进一步提升，掌握最新的学科发展动态和前沿技术，培养教师教学设计和教学方法的灵活运用能力，培养创新意识和实践能力，提升教学效果，培养 20 名“金师”。

打造 2 个“金地”。产教融合是高等教育支撑中国式现代化

建设的着力点，实习基地、实践基地、实训基地和研究生联合培养基地是产教融合的关键。依托我院深厚的历史积淀和丰富的校友资源，重点建设 1-2 处实践基地，突出特色，注重实效，以基地为核心全面提升专业水平、课程质量、教师素养、学生培养质量，促进教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接，增强我院服务社会能力。

出版 5 本“金教材”。以国家的教育政策和方针为指导，以满足当前教育改革的需要为目标，有组织编撰“规划”级教材，反映最新科学研究成果和社会发展的新趋势，将学院科研成果及时引入课堂，在内容、形式、方法等方面持续创新，突出教材的深度、广度、特色，促进学生能力的培养和知识的应用。

三、工作安排

（一）“金专”项目

说明：各专业三年内完成如下 10 项内容，每专业资助 9 万元，每年 3 万，项目支出费用由各专业承担（负责）；系主任为项目负责人，负责任务分解、落实和经费分配使用。

1. **指导一项大创：**指导学生参加一项自治区级及以上级别“大创”竞赛且指导学生发表论文（中文核心以上）、专利等 3 项以上；

2. **承担一项教改：**自治区级及以上级别本科或研究生教改一项；

3. **指导一项竞赛：**指导学生参加自治区级及以上级别分类表

内本专业竞赛（分类表中没有本专业竞赛的专业，学生可参加本专业的高水平竞赛且获二等奖以上（包括二等奖），该赛事逐步增列进分类表）；

4. **参加一次竞赛：**参加自治区级及以上级别分类表中教师竞赛；

5. **发表一篇文章：**教育类中文核心期刊上发表本专业教改文章；

6. **参加一次会议：**参加本专业教研会议，会议现场和学院宣讲；

7. **建设一门课程：**建设自治区级及以上级别线上或线上线下混合课程；

8. **完成一项工程：**完成质量工程项目，如专业评估、认证、出版教材、自治区级及以上级别优质课程建设等；

9. **建一门精品课：**获批一门自治区级及以上级别精品课程建设项目。

10. **取得一项突破：**打造专业特色，本专业获分类表中除上述9类以外有效教学类成果。

“分类表”指：2023年《内蒙古工业大学岗位聘用业绩成果分类表》。

考核要求：

上述各项要求侧重点不同，成果仅计算一次，项目考核先按类计算，满足10类后，再计算小项；项目执行期≤3年，不得延

期；上述 10 类任务第一完成人需为本系教师或学生；10 类全部完成，总数量在 12 项以上，为卓越级；完成 10 类为优秀；完成 9 类为良好；完成 7-8 类为中等；完成 6 类为合格；完成 6 类以下为不合格。

考核卓越专业，项目按原额度 120%滚动支持；考核优秀专业，项目按原额度 110%滚动支持；考核良好专业，按原额度滚动支持；中等、合格等级专业根据任务完成情况支持额度依次递减；不合格等级专业不再予以资金支持。

化学工程与工艺、应用化学、生物工程等已获得“特色专业”“工程认证专业”“一流专业”建设点试点专业，有验收任务的，完成结题可作为第 10 项任务-特色打造。

（二）“扛旗”项目

说明：“扛旗”资助项目是指对学院有重要影响，需要多方协调完成的项目，由教师自由申请或由学院委派完成，每项项目建设费用 3 万元，每年 1 万元；项目申请人需填报申报书，负责项目的落实和资金的使用。资助课题包括但不限于以下内容：

1. 思政教育案例资源库；
2. 教学、科研成果引入课堂案例库；
3. 《工程伦理》案例库及在线精品课程；
4. 信息化平台建设；
5. “院级大创-互联网+竞赛-学科与专业竞赛”一体化的创新创业教育体系构建与探索；

6. 微专业建设;
7. 现代产业学院建设;
8. 产教融合培养模式改革创新(校政企协同);
9. 化工实验项目绿色化改革;
10. 研究生学位论文质量监督管理机制探索与实践。

考核要求: 申请者在与学院充分沟通情况下,自行设置任务题目、内容、目标,学院择优支持;项目执行期 ≤ 3 年,不得延期;负责人积极建设项目,申报学校、自治区、国家级教育教学改革项目,3年内获批自治区级及以上级别项目支持或奖项为卓越标准(第7项除外);考核卓越项目,学院按原额度120%滚动资助项目负责人开展教研工作。

四、时间安排

项目负责人应于2024年5月31日前报送项目任务书,项目有效期从2024年7月1日起,每年7月进行年度考核,2027年7月结题。

五、其他说明

1. 各专业要加强领导和统筹,认真研究具体落实措施,抓好责任落实和任务落地,责任到人。

2. “金专”项目与“扛旗”项目负责人需要制定项目规划,并于全院范围内进行10分钟的汇报和答辩。

3. 经“扛旗”项目负责人同意,各专业可协助完成扛旗项目,“扛旗”项目可作为该专业第10项任务-特色打造。

4. 项目经费采用虚拟账户，随时实报实销制度；项目经费支出内容符合学校财务要求。

5. 各专业教师获得校级及以上级别教学类项目或奖项，学院依据学校奖励给予教师配套相应奖励。

6. 如通过“工程教育专业认证”、发表“中文核心教改论文”、出版“规划教材”等突出性业绩，学院一事一议单项奖励。

7. 本行动由化工学院负责解释。